

目 次

原 著・論 稿

- スポーツ史資料の上に現われたチーム員数の8……………桑 原 一 良…………… 1
- 奈良女子高等師範学校附属幼稚園の保育の実際(3)
－大正元年度貳組保育日誌を中心に－……………高 月 教 恵…………… 11
- 沖縄・多良間島の平家伝説……………原 田 信 之…………… 241
- 現代美術と造形遊びについて
－村上三郎の造形観を探る－……………金 山 和 彦…………… 21
- 新見公立短期大学看護学科学生の高등학교における
理科履修科目と科学リテラシーに関する調査(3)……宇 野 文 夫…………… 29
- 釜山の済生医院
－釜山開港（1876年）後の病院の近代化と朝鮮の種痘－
石 田 純 郎…………… 39
- 二歳児クラスでの集団遊びの発生過程における保育者の介入
－「追いかけて遊び」におけるパターン化されたふりの生成－
石 橋 由 美・杉 本 紀 子…………… 43
- 3年課程看護学生の「看護研究」への取り組みと教育評価
－本学の2000年から2004年の5年間の分析－
古 城 幸 子・木 下 香 織・栗 本 一 美
岡 宏 美…………… 51
- 短大教職員及び市役所事務系職員の仕事のストレス
福 岡 悦 子・金 山 時 恵・矢 庭 さゆり
鈴 江 毅・万 波 俊 文・實 成 文 彦…………… 61
- 小児看護学の教育方法に関する研究(2)
－社会資源の単元の授業評価－……………上 山 和 子…………… 71

援助技術論演習「総合演習」の効果と方向性

－演習後の学びに関する記述の分析－

杉本幸枝・土井英子・小野晴子…………… 81

自閉症児の対人的音声反応の形成過程……………東俊一…………… 95

看護ジレンマに対する学生の対処過程の変化とその要因

－3事例の分析から－……………白神佐知子…………… 103

看護技術のチェックリスト作成とその効果と課題

－自己評価と他者評価を用いて－

土井英子・杉本幸枝・小野晴子…………… 115

Laura Ingalls Wilder作『大きな森の小さな家』および

『大草原の小さな家』に見られる子育て・親子関係・家族関係

……………山内圭…………… 121

研究ノート

新見公立短期大学における情報処理教育の現状

……………斎藤健司・宇野文夫…………… 143

授業「乳児保育Ⅱ」の模擬保育から学生が学んだこと

……………三好年江・石橋由美…………… 151

集中治療室における看護ケアの機能分析

－過去15年間の原著論文から－……………岡本亜紀…………… 161

調査資料・報告

新見公立短期大学の学生の読書について－報告1－

難波正義・原田信之・桑原一良…………… 173

在宅高齢者を対象としたサテライト・デイの運営評価

栗本一美・古城幸子・木下香織
馬本智恵…………… 177

新見公立短期大学の情報処理教室における学生のアクセスログ記録の分析

田 邊 洋…………… 187

「にいみこどもフェスタ2005」来場者の動向とその評価

－第14回公演アンケート調査の結果より－

片 山 啓 子・安 達 雅 彦・高 月 教 恵

金 山 和 彦・逸 見 晶 子…………… 195

作品

自然との対話Ⅲ 独奏フルートのために

……………安 達 雅 彦…………… 203

業績短報 …………… 215